

## План работы «Школы молодого педагога»

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации ДОУ;
- Формы и методы работы воспитателя ДОУ;
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов;
- Помощь в постановке целей и задач ООД;
- Использование здоровьесберегающих технологий во время ООД;
- Общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.).

Месяц	Содержание работы	Формы и методы работы	ответственные
Сентябрь	<p>1. Знакомство с нормативно – правовой базой учреждения;</p> <p>2. Мониторинг детского развития;</p> <p>3. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.</p>	<p>1. Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон об образовании в Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ</li> <li>- Конвенция «О правах ребенка»</li> <li>- Устав ДОУ</li> <li>- Распоряжение Минпросвещения России, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 21.12.2021 № АЗ-1128/08/657 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»;</li> <li>- Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций».</li> </ul> <p>2. Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>3. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы).</p>	<p>Шакирова А.М., зам.заведующего</p> <p>Гараева Э.Ф., Шушакова Л.И., Галимарданова Р.Р., Кислова А.М. – педагоги-наставники</p>
Октябрь	<p>1. Оформление и ведение документации в группе;</p> <p>2. Виды и организация режимных моментов в детском саду.</p>	<p>1. Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по заполнению;</p> <p>2. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года;</p> <p>3. Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.</p>	<p>Шакирова А.М., зам.заведующего</p>
	<p>1. Методика проведения праздников в детском саду.</p>	<p>1. Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>	<p>Шакирова А.М., зам.заведующего</p>

Ноябрь	2. Изучение и внедрение современных форм и методов по развитию речи детей в ДОУ. Консультация, подбор литературы.	2. Консультация на тему: «Особенности современных форм и методов работы ДОУ по развитию речи дошкольников», «Физкультминутки», «Пальчиковые игры».	педагоги-наставники
Декабрь	1. Организация образовательной деятельности; 2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Здоровый образ жизни в семье» «Нравственное воспитание дошкольника»)	1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности; 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями; 3. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.	Шакирова А.М., зам.заведующего педагоги-наставники  Валеева З.А. специалист по охране труда
Январь	1. Посещение ОД с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.	1. Консультация, просмотр, обсуждение ОД; 2. Консультации, советы по целесообразности их использования; 3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	Шакирова А.М., зам.заведующего
Февраль	1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста; 2. Использование педагогических проектов для развития детей.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении.	Шакирова А.М., зам.заведующего педагоги-наставники
Март	1. Организация образовательной деятельности с использованием лексического минимума в рамках УМК «Говорим по-татарски»; 2. Формы взаимодействия с семьей в вопросах билингвального образования.	1. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности; 2. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	Шакирова А.М., зам.заведующего  Ахметзянова Р.Р., Хисматуллина Р.Р., воспитатели по обучению тат.языку
Апрель	1. Система мероприятий в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; 2. Формы взаимодействия с семьей в вопросах безопасности детей.	1. Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями.	Шакирова А.М., зам.заведующего
Май	1. Консультация «Организация летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ». 2. Анализ деятельности за год. 3. Составление перспективного плана самообразования на новый учебный год с учетом ФГОС.	1. Консультация и ответы на интересующие вопросы; 2. Совместное планирование проекта, помощь его в осуществлении. 3. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении молодым специалистом.	Шакирова А.М., зам.заведующего  педагоги- наставники